

İçerik

Proje Başlığı Bağımlı İnternet Kullanıcısı Değil Bİlinçli İnternet Tüketicisi Ol

Proje Akronimi (Kısaltması) Bağımlı Olma Bİlinçli Ol

Proje Başlığı (İngilizce) Become an Internet User Not a Connected Internet User

Projenin Başlangıç Tarihi (gün-ay-yıl) 01-11-2019

Projenin Toplam Süresi (Ay) 12 ay

Projenin Bitiş Tarihi (gün-ay-yıl) 31-10-2020

Başvuru Sahibi Kurum/Kuruluşun Ulusal Ajansı TR01 (TÜRKİYE)

Başvuru Formunun doldurulduğu dil Türkçe

Mevcut Erasmus+ Ulusal Ajansları hakkında daha fazla bilgi için lütfen aşağıdaki sayfaya bakınız:

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>

Katılımcı Kurum/Kuruluşlar:

Bir hareketlilik konsorsiyumu adına mı başvuruyorsunuz?

No

Başvuran Kurum/Kuruluş**Başvuru Sahibi Kurum/Kuruluşun Bilgileri**

PIC 922896316

Yasal ad 19 Mayıs Hamidiye Anadolu imam-hatip lisesi

Yasal adı (ulusal dilde)

Kimlik Numarası (mevcut ise) 749248

Birimi (mevcut ise)

Akronomi(Kısaltması)

Adres Cumhuriyet Mah. Şehit Assubay Kıdemli Başçavuş Ömer Halisdemir Sok. No:20/1

Ülke Türkiye

Şehir ONDOKUZMAYIS

Posta Kutusu

Posta Kodu 55000

Telefon +903625114279

Faks +903625114279

CEDEX

İnternet Sayfası <http://19mayisihL.meb.k12.tr>



E-posta /49248@meo.k12.tr

Profil

Kurum/Kuruluş türü Okul/Enstitü/Eğitim merkezi; genel eğitim (ortaöğretim düzeyinde)

Kurum/Kuruluşunuz bir kamu kurumu mu? Evet

Kurum/Kuruluşunuz kâr amacı gütmeyen bir kuruluş mu? Evet

Toplam personel sayısı 37

Toplam öğrenci sayısı 2

İlgili Kişiler

İlgili Kişi

Ünvan Okul Müdürü

Cinsiyet Erkek

Adı Murat

Soyadı KARACA

Rol Yasal Temsilci

Birim Biyoloji Öğretmeni

Görev Yönetici

E-posta muratkaraca80@hotmail.com

Telefon +3625114279

Tercih edilen İrtibat Kişisi Evet

Kurum/Kuruluştan Farklı Bir Adres Kullan Hayır

Adres Cumhuriyet Mah. Şehit Assubay Kıdemli Başçavuş Ömer Halisdemir Sok. No:20/1

Ülke Türkiye

Posta Kutusu 55420

Posta Kodu 55000

CEDEX

Şehir ONDOKUZMAYIS

İlgili Kişi

Ünvan Öğretmen

Cinsiyet Kadın

Adı Öznur

Soyadı BİBEROĞLU

Rol İrtibat Kişisi

Birim Rehberlik Servisi

Görev Rehber Öğretmen

E-posta oznurbiberoglu@hotmail.com

Telefon +3625114279

Tercih edilen İrtibat Kişisi Hayır

Kurum/Kuruluştan Farklı Bir Adres Kullan Hayır

Adres Cumhuriyet Mah. Şehit Assubay Kıdemli Başçavuş Ömer Halisdemir Sok. No:20/1

Ülke Türkiye

Posta Kutusu 55420

Posta Kodu 55000

CEDEX

Şehir ONDOKUZMAYIS

İlgili Kişi

Ünvan Öğretmen

Cinsiyet Kadın

Adı Ayşe

Soyadı KÜÇÜK

Rol İrtibat Kişisi

Birim Meslek Dersleri Öğretmeni

Görev Öğretmen

E-posta ayse_guzeldal@hotmail.com

Telefon +3625114279

Tercih edilen İrtibat Kişisi Hayır

Kurum/Kuruluştan Farklı Bir Adres Kullan Hayır

Adres Cumhuriyet Mah. Şehit Assubay Kıdemli Başçavuş Ömer Halisdemir Sok. No:20/1

Ülke Türkiye

Posta Kutusu 55420

Posta Kodu 55000

CEDEX

Şehir ONDOKUZMAYIS

İlgili Kişi

Ünvan Müdür Yardımcısı

Cinsiyet Erkek

Adı Yalçın

Soyadı ŞAHİN

Rol İrtibat Kişisi

Birim Meslek Dersleri Öğretmeni

Görev Müdür Yardımcısı

E-posta yalcinsahin555@hotmail.com

Telefon +3625114279

Tercih edilen İrtibat Kişisi Hayır

Kurum/Kuruluştan Farklı Bir Adres Kullan Hayır

Adres Cumhuriyet Mah. Şehit Assubay Kıdemli Başçavuş Ömer Halisdemir Sok. No:20/1

Ülke Türkiye

Posta Kutusu 55420

Posta Kodu 55000

CEDEX

Şehir ONDOKUZMAYIS

Geçmiş ve Deneyim

Lütfen kurum/kuruluşunuzu kısaca tanıtır ve aşağıdaki bilgileri ekleyiniz:

Kurum/ Kuruluşunuzun faaliyetleri ve bu başvuru ile ilgili alanlardaki önceki deneyimi nelerdir?

Projenin yürütülmesi ve yönetilmesinde görev alacak anahtar kişiler kimlerdir ve bu kişilerin proje ile ilgili deneyimleri nelerdir?

Okulumuz Samsun İli Ondokuzmayıs ilçesinde 2011 yılında Balıca Çok Programlı Anadolu Lisesi bünyesinde açılmış,2016 yılında kendi binasına taşınmış;26 derslik 4,laboratuvar,spor salonu, kütüphane,cami ve diğer özgün mekânlarıyla öğrencilerimize hizmet vermeye başlamıştır. Kadromuz 1 müdür, 2 müdür yardımcısı,1 rehber öğretmen olmak üzere 32 öğretmen,1 memur,1 güvenlik ve 3 yardımcı personelden oluşmaktadır. Okulumuzda uygulanan ÖGEP(Öğretmen Gelişim Eylem Planı)kapsamında öğretmenlerimiz,her ay öğretmenlik

mesleğinin kalitesini arttırmaya yönelik eğitimler almaktadırlar. Öğretmenlerimiz Samsun Öğretmen Akademisine, Samsun GIS'e, E

Tivinning'e, EBA'ya üyedir ve eğitimi interaktif olarak takip etmektedirler. Yaş aralığı 14-18 olan 261 öğrencimizin 152'si kız 109'u erkektir, 5 kaynaştırma 4 göçmen öğrencimiz vardır. Okulumuz kültürel ve sosyoekonomik açıdan zengin bir bölgede yer almasına rağmen öğrencilerimizin %80'i eğitime taşınmalı olarak kırsal kesimden katılmaktadır. Velilerimizin eğitim düzeyleri ve meslekleri incelendiğinde görülmüştür ki annelerin %92'si ilk okul mezunu ve %94'ü ev hanımıdır. Babaların ise sadece %14'ü lise mezunu iken meslek olarak %82'si küçük çaplı çiftçi, inşaat ustası/işçisi ya da mevsimlik işçidir. Okulumuzda hafta içi 40 saat örgün eğitim derslerinin yanında, üniversite hazırlık öğrencilerine hafta içi ve sonu destekleme kursları, ara sınıf öğrencilerine egzersiz dersleri, AÖL öğrencilerine ise alanlarına yönelik fark dersleri verilmektedir. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü KTS (Kalite Takip Sistemi), Samsun Maarif Hareketi, Tübitak 4006 projeleri ve 11 özgün proje öğrenci ve öğretmenlerimiz tarafından yürütülmektedir. Misyonumuz Millî ve manevî değerleri olan, kültürel mirasına sahip çıkan ve onu yaşama uyarlayabilen, insani değerleri taşıyıp yaşatmayı kendisine varoluş gayesi edinen nesiller yetiştirmektir. Vizyonumuz İnanca, düşünceye, toplumun değerlerine saygılı, onurlu ve insan onuruna yaraşır davranışları kendisine alışkanlık edinmiş, insana yalnızca insan olmasından ötürü değer verip bütün insanları eşit tutan, öğrenmeye ve yeniliklere açık, sağlıklı iletişim becerilerine sahip, eleştirel düşünebilen ve karşılaştığı problemlere iş birliği içinde çözüm üretebilen, bulduğumuz yüzyılın şartlarına uyum sağlayabilen, teknolojik okuryazarlığı olan bireyler yetiştirmektir. Proje ekibimiz; daha önce Erasmus+ projesiyle yurt dışında eğitim almış okul müdürümüz Murat KARACA, bilinçli internet kullanıcılığı ve bağımlılık konusunda eğitim alarak okulumuz öğretmen-veli ve öğrencileriyle çeşitli çalışmalar yapmış olan rehberlik öğretmenimiz Öznur BİBEROĞLU, Bilinçli internet tüketimi eğitimi almış olan ve okulumuzda çeşitli yerel projeler yürüten Meslek dersi öğretmenleri Ayşe KÜÇÜK ve Yalçın Şahin'den oluşmaktadır.

Bu başvurudan önceki 12 ay içerisinde herhangi bir Avrupa Birliği programına hibe için başvurduğunuz mu/hibe aldınız mı?

Hayır

Ev Sahibi Ortak Kurum/Kuruluşlar

Ev Sahibi Ortak Kurum/Kuruluş



PIU 94/859109

Yasal ad Eekhout Academy (Eekhoutcentrum)

Adres Etienne Sabbelaan 53

Ülke Belçika

Şehir Kortrijk

Telefon +3256246128

Posta Kodu 8500

E-posta

İnternet Sayfası <http://www.eekhoutcentrum.be>

Kurum/Kuruluş türü Okul/Enstitü/Eğitim merkezi; Yetişkin eğitimi

Avrupa Gelişim Planı

Bu bölümde kurum/kuruluşunuzun Avrupa Gelişim Planını açıklamamız istenmektedir. Plan, kurum/kuruluşunuzun uzun vadeli hedeflerini tanımlamalı ve bu hedeflerin kurum/kuruluşun ihtiyaçları ve faaliyet alanı ile nasıl ilişkilendirildiğini açıklamalıdır. Plan, başvurunuz için bir zemin oluşturmayı amaçlamaktadır ve bu nedenle proje süresinden daha uzun bir süreyi kapsamalıdır.

Avrupa Gelişim Planınızın kapsamı kurum/kuruluşunuzun büyüklüğü, kapasitesi ve Avrupa ve uluslararası işbirliği alanındaki deneyimi ile orantılı olmalıdır. Hem ilgili hem de gerçekçi hedefler ve amaçlar tanımlamaya çalışmalısınız.

Avrupa Gelişim Planı, projenin önerisini inşa edeceğiniz temeli oluşturması nedeniyle başvurunun önemli bir parçasıdır. Başvuru formunun geri kalanı bu mantığı takip ederek tasarlanmıştır. Bu bölümün sonunda, bu projenin özel hedeflerini tanımlamanız ve bunları Avrupa Gelişim Planınızın daha geniş hedefleriyle açık bir şekilde ilişkilendirmeniz istenecektir. Başvurunun diğer tüm bölümlerinde ve özellikle projenin beklenen etkisini açıklarken, bu bölümde projenin hedefleri ve bu hedeflerin Avrupa Gelişim Planına uygunluğu hakkında verdiğiniz cevaplarla tutarlı olduğundan emin olmalısınız.

Kurum/kuruluşunuzun Avrupa hareketlilik ve işbirliği alanındaki temel ihtiyaçları ve hedefleri nelerdir?

İnternet Bağımlılığını ortaya atan Young (2004) internet bağımlılığını internetin aşırı kullanılması isteğinin önüne geçilememesi, internete bağlı olmadan geçirilen zamanın önemini yitirmesi, internetten yoksun kalındığında aşırı sinirlilik hali ve saldırganlık olması ve kişinin iş, sosyal ve aile hayatının giderek bozulması olarak tanımlamıştır. (Akt. Arısoy, 2009:56)

WHO (dünya sağlık örgütü) 2018'in haziran ayında bilgisayar oyunları bağımlılığının ruhsal sağlık problemi kategorisine alındığını duyurmuş ve WHO tarafından hastalıkların uluslar arası sınıflandırılması (ICD) tanı kılavuzunun 11. versiyonunun listesine internet bağımlılığı bir hastalık olarak eklenmiştir.

Avrupa ülkeleri arasında nüfusunun %80'inden fazlası internet bağımlısı olarak tanımlanan ülkeler vardır.

Teknolojik gelişmelere öncülük etmesine paralel olarak iletişim teknolojileriyle toplumumuzdan daha önce tanışan Avrupa, olumsuz

sonuçlarını da bizden önce görmüş ve bir takım tedbirler geliştirmiştir. Örn:Avusturya'da 2004'te internet hastalık olarak nitelendirilmiştir. Yeşilayın uluslar arası hakemli akademik dergisi Addicta'da yer alan araştırmaya göre,Türkiye'de 12-18 yaş gurubu gençlerin %3,6'sının internet ve teknoloji bağımlısı,%21,8'inin ise bağımlılık sınırında olduğu ilan edilmiştir.Teknoloji bağımlılığı Yeşilayın bağımlılıklar listesine alınmış ve bazı hastanelerin bünyelerinde teknoloji bağımlılığı hastalığı ile ilgili bölümler açılmıştır.Hazırlanan kamu spotları,dergi ve broşürlerle konuyla ilgili faaliyetler yürütölmeye başlanmıştır.

Yeşilayın teknoloji bağımlılığının sebepleri ve sonuçları hakkında tespitleri göstermiştir ki:

İnternet bağımlılığı;kişinin dürtülerini kontrol edememesi,beğenilmeme korkusu,öz güven eksikliği,can sıkıntısı,hayatta kendisine doğru bir hedef bulamaması,kontrol edilemeyen merak duygusu,içe kapanıklık,dışlanma korkusu,, bağımlı arkadaş çevresinin içinde bulunmak, gerçek dünyada elde edilemeyen başarıyı sanal dünyada elde etmeye çalışmak,bağımlılığın sonuçlarını bilememek ve önemsememek gibi sebeplerle başlamakta ve yardım almayan bireyler bu sürecin içinde kaybolmaktadır.

Okulumuzda yaptığımız internet bağımlılığı testinin (Google form)sonucunda problem öğrencilerimizin %11'inde ileri seviyede,%43'ünde ise orta düzeyde görölmüştür.Rehberlik servisinin araştırmaları, bağımlılık tablosunun öğrencilerimizin akademik başarısızlık haritası sonuçlarıyla paralellik gösterdiğini ortaya koymuştur. Örn:"Akademik Başarısızlığın Nedenleri Anketi"nde öğrencilerimizin %65'i "Vaktimin büyük kısmını internette ya da bilgisayar başında geçiriyorum." şikkını işaretlemiştir.Yüz yüze görüşmelerde öğrenciler ders saatinde telefonlarını kapatmaktan rahatsızlık duyduklarını,dikkat ve motivasyon eksikliği yaşadıklarını,sürekli telefona bakma ihtiyacı hissettiklerini,telefonsuz kendilerini eksik ve kaygılı hissettiklerini ifade etmişlerdir.

Akademik başarımızın ve öğrencilerimizin psikolojik gelişiminin önünde ciddi bir engel olarak tespit ettiğimiz bağımlı internet kullanıcıılığının gençlerimize ve akademik başarımıza olumsuz etkilerini en aza indirmek amacıyla rehberlik öğretmenimiz liderliğinde öğrenci ve velilerimize yönelik yüz yüze görüşmeler,seminer ve bilinçlendirme çalışmaları yapılmıştır.Öğretmenlerimizin bir kısmı bağımlılık,bağımlı internet kullanıcıılığı,bilinçli internet tüketimi konularında hizmet içi eğitim ya da seminer olarak öğrencilerimize yardımcı olmaya çalışmışlardır.Çalışmalarımızı daha ileri bir seviyeye taşımak,ilçe-il-ölke geneline yaymak amacıyla okul proje ekibimiz tarafından konu hakkında Erasmus+ projesi yazılarak Avrupa'daki eğitimleri alma kararı verilmiştir.

AB'nin 2020 hedefleri içinde yer alan akıllı büyümenin dijital toplum ayağının sağlıklı bir şekilde oluşturulabilmesi için öncelikle çevrim içi ortamları sağlıklı ve verimli kullanabilen bireylere ihtiyacımız vardır.Bu nedenle bu proje AB'nin 2020 hedeflerine ulaşılabilmesi için gerekli ve değerlidir.

Hedefimiz öğretmenlerimizin bağımlı internet kullanıcıılığı ve bilinçli internet tüketimi konularında eğitim alarak öğrencilerine profesyonel destek sunmaları ve onlara bağımlı internet kullanıcıılığı profilinden uzaklaşarak bilinçli internet tüketicisi olmanın yöntemlerini göstermek ve bilinçli internet tüketimini öğretmen,öğrenci ve velilerimiz arasında yaygınlaştırarak bağımlı internet kullanıcıılığının zararlarını en aza

indirgeyip sağlıklı dijital toplum oluşturmaya katkı sağlamaktır.

2023 eğitim vizyonunun 1.hedefi öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerinin yeniden yapılandırılmasıdır.Bu bağlamda teknolojik okuryazarlığı olan,öğrencisini tanıyan,bilinçli internet kullanımına yönlendirebilen ve öğrencisine teknolojiyi faydalı boyutta kullanmanın yollarını öğreten,teknolojik bağımlılıkları,yanlış kullanımları fark edip çağımızın hastalığı olan teknoloji bağımlılığına müdahale edebilen öğretmenlerin yetiştirilmesine katkı sağlamayı amaçlamaktayız.

Kurum/kuruluşunuzun geliştirmek istediğiniz ana faaliyet alanlarını belirtiniz ve nasıl geliştirileceğini açıklayınız. Örneğin; personel ve yönetim yeterliliklerini, eğitim ve öğretim içeriklerini, yöntem ve araçları iyileştirmeyi, personelin ve öğrencilerin anahtar yeterlilikleri ve becerilerini geliştirmeyi, sürdürülebilir sınır-ötesi işbirliği geliştirmeyi, vb. planlarınıza yansıtın.

Geliştirmek istediğimiz ana faaliyet kurumumuz personelinin bağımlılık,bağımlı internet kullanıcılığı ve bilinçli internet tüketimi konularında var olan bilgi düzeylerini artırarak bağımlı internet kullanıcılığının kurumumuz üzerindeki olumsuz etkilerini en aza indirmektedir.AB 2020 akıllı büyüme hedefinin "eğitim,mesleki eğitim ve hayat boyu öğrenme" basamağını gerçekleştirerek personelimizin öğrenme sürecini dinamik tutmaktır.

Bilinçli yaklaşımlar sergileyerek hedef kitemizde görülen bağımlı internet kullanıcılığı profilini bilinçli internet tüketicisi profiline dönüştürmektir.

Ulaşabildiğimiz öğretmen,öğrenci ve velilerin internetin ne amaçla var olduğunu,interneti kullanım şekillerini ve amaçlarını,internette geçirdikleri zamanı,sanal ortamları sorgulamalarını sağlamak,konu hakkında toplumda bir farkındalık uyandırmaktır.

Öğrencilerimize internetin ve iletişim teknolojilerinin bilinçli kullanıldığı takdirde ne derece kıymetli öğrenme ortamlarına sahip olduğunu internetle eğitimde sınırları aşabileceklerini,dünyanın çeşitli yerlerindeki eğitim olanaklarından faydalanabileceklerini göstermektir.

Aldığımız eğitimlerle bağımlı internet kullanıcılığı ve bilinçli internet tüketimi konusunda yeni yaklaşımlar öğrenerek problemin çözümüne yönelik farklı metotlar denemek başarılı olduğumuz çalışmaları yazacağımız E-Twinning projesiyle ülke çapında, belirlediğimiz diğer faaliyetlerle ilçe ve il çapında yaygınlaştırmaktır.

Yurt dışında eğitim alıp ülkemize döndükten sonra hazırladığımız materyallerle okulumuzda bulunan öğretmenlere sunum yapılacak ve öğretmenlerin konu hakkında farkındalık düzeyleri artırılabilecek. Proje ekibinin hazırladığı her bir rapor okulumuz öğretmenleriyle paylaşılacak.Okulumuzun öğrenci ve velilerine seminer verilecek.Öğrencilerimiz arasında İnternet bağımlılığı ve bilinçli internet kullanımı konulu ödüllü resim, kısa film, kompozisyon yarışmaları yapılarak öğrencilerin konuya dikkati çekilecek.daha sonra ise ilçe ve ilde yaygınlaştırma çalışmalarına başlanacaktır.İlçemizde ve ilimizde bulunan öğretmen ve milli eğitim çalışanları için seminerler

duzenlenecek.Öğretmenlerine eğitim verdiğimiz okulların öğrenci ve velilerine ulaşılacak. **İnternet bağımlılığı ve bilinçli internet kullanımı ile** ilgili hazırladığımız el broşürleri hedef kitlelere dağıtılacak.Okul panolarına asılmak üzere afişler hazırlanacak.İl ve ilçe merkezinde bulunan billboardlarda halkımızı bilgilendiren görseller sergilenecek. Öğrenci ve velilerimize üzerinde projemize dair sloganların bulunduğu objeler(kalem, not defteri vb.) dağıtılacak.Bağımlı internet kullanıcılığı konusunda ilçe çapında duyarlılık oluşturabileceğimiz, halka açık bir program hazırlayacağız. Okulumuzda bilinçli internet kullanıcısı öğrenci kulübü kurulup bu kulübün il ve ilçemizde bulunan okullarda da kurulması için teşviklerde bulunacağız.Yaptığımız çalışmaların gelecek nesillere sağlıklı bir şekilde aktarılabilmesi için çalışmalarda öğrencilerimize aktif rol vereceğiz.

Lütfen bu projeye özgü hedefleri tanımlayınız: bu proje teklifinde tanımlanan faaliyetler aracılığıyla hangi belirlenmiş ihtiyaçları, hedefleri ve geliştirilmesi gereken temel alanları hedef alıyorsunuz?

Amacımız internet bağımlılığı gerçeği ile yüzleşen ancak konuyla ilgili nasıl tedbirler alacağı konusunda yeterli bilgiye sahip olmayan öğretmenlerimizin eğitilmesi ve bağımlı internet kullanıcılığına bilinçli yaklaşımların sağlanabilmesi, gençlerimize bilinçli internet tüketimi davranışının kazandırılmasıdır.

İnternet bağımlılığı konusunda bilgi düzeyleri artan öğretmenlerimiz, öğrencilerine profesyonel destek sağlayabilecek,İnternet bağımlılığına hızlı ve doğru şekilde müdahale edebileceklerdir.Böylece internet bağımlılığının sonucu olarak karşılaşılan devamsızlık, sosyal çevreden uzaklaşma,akademik başarı düşüklüğü gibi problemlere zamanında müdahale edilerek,kendini yaşamdan soyutlayan öğrenci desteklenecek;öğrencinin yaşadığı davranış problemleri en aza indirgenecektir.Sosyal yaşam becerisi artan öğrencinin okula aidiyetlik hissi artacak ve böylece akademik başarı da arzu edilen düzeye yaklaşacaktır.

Öğrencilerimiz internette kişisel bilgilerini sınırsızca paylaşma açma, sanal zorbalık,başkalarının mahremiyetini ihlâl,kişisel ve psikolojik gelişimlerine zarar verecek içerikteki sitelerin kullanımı gibi davranışların kötü sonuçları hakkında bilgilendirilecektir. Öğrencilerimizin sanal davranışların gerçek ve tehlikeli sonuçlar doğurabileceği konusundaki farkındalıkları artacaktır.

Sanal dünya ve gerçek dünya arasındaki ayrımı sağlıklı bir şekilde algılamaları amaçlanacak ve böylece öğrencilerimizde Bilinçli ve güvenli internet kullanımı becerisi geliştirilecektir.

Biz öğretmenler olarak bağımlılık düzeyinde internet kullanan kullanıcı profilini bilinçli internet kullanıcısı haline getirmeyi başarabildiğimizde;Eğitim ve öğretimde iş birliği için stratejik çerçeve başlıklı AB konseyi sonuç bildirgesi eğitim ve öğretim 2020 vizyonunun ana hedefleri arasında bulunan“Hayat boyu öğrenme ve eğitim hareketliliğinin gerçekleştirilmesi “hedefi için interneti bir öğrenme ve kendini geliştirme aracı olarak gören bireyleri de topluma kazandırabiliriz.

Bağımlı internet kullanıcısı yerine İnternetin olanaklarından faydalanmayı bilen bilinçli internet kullanıcıları yetiştiğinde, bu kişiler dünyanın çeşitli yerlerinde verilen interaktif eğitim imkanlarını kullanarak kendilerini geliştirirler, eğitimde sınır engelleri kalkar, isteyen bireyler için eğitimde fırsat eşitliği sağlanır. Bu da bir başka AB 2020 eğitim vizyon maddesi olan “ Eğitim ve öğretimin kalite ve verimliliğinin artırılması .” hedefine ulaşılmasını sağlar. AB 2020 hedeflerinin basamağı olan Dijital toplum sağlıklı Dijital bireylerden oluşur.

Eğer ilgiliyse, kurum/kuruluşunuzun bu başvurudan başka Avrupa ve uluslararası hareketlilik ve işbirliği alanındaki diğer faaliyetlerinden kısaca bahsediniz.

Projenizin ele aldığı en ilgili konular nelerdir?

BİT - yeni teknolojiler - dijital yeterlilikler

Pedagoji ve öğretim bilimi

Yeni yenilikçi müfredat/egitimsel yöntemler/egitim derslerinin gelişimi

Proje Yönetimi

Proje yönetiminin ve faaliyetlerin kalitesinin iyi olmasını nasıl sağlayacaksınız? Aşağıda belirtilenler dahil olmak üzere, planlarınızı genel hatlarıyla anlatınız:

- Ev sahibi ortaklarınızla ne tür işbirliği ve iletişim düzenlemeleri kurmayı planlıyorsunuz? (Örneğin; işbirliği anlaşmaları ya da mutabakat zaptı)
- Proje faaliyetleri ile ilgili uygulamaya yönelik düzenlemeleri ve lojistik konuları nasıl ele almayı planlıyorsunuz? (Örneğin; seyahat, konaklama, sigorta, katılımcıların güvenliği, vize, sosyal güvenlik, vb.)

Kurs sağlayıcımız olan Eekhout Academy'den bağımlı internet kullanıcılığı ve bilinçli internet tüketimi konularını içeren eğitim alınacaktır. Kursumuzun süresi 10 gün olarak planlanmıştır. Projemizin kabulü halinde kurs sağlayıcımızla işbirliği sözleşmesi imzalanacak ve gerekli belgeler karşılıklı olarak hazırlanacaktır.

Eekhout Academy sorumlularıyla mail, skype, whatsapp ve canlı telefon görüşmeleriyle iletişim kurulacaktır.

Alınacak eğitimlerin daha verimli ve nitelikli olabilmesi için kurs sağlayıcısıyla iletişime geçilerek kurs merkezine yakın en az 4 yıldızlı, tam pansiyon hizmet verecek bir otel tavsiyesi alınacaktır.

Eğitim saatlerinin bitiminde günlük değerlendirme toplantıları yapılacak tutulan notlar paylaşılacaktır.

Projemizin kabulü durumunda görevlendirilen arkadaşlarımızın amaçları ve görevleri:

İletişim koordinatörümüz Murat KARACA Ulusal Ajans, Milli Eğitim Müdürlüğü ve ARGE birimiyle iletişimi sağlayarak gerekli çalışmaları yapacaktır. Kurs sağlayıcıyla mail ve skype aracılığıyla iletişime geçecektir. Projemizle ilgili Facebook sayfası açacaktır. Seyahat esnasında iletişimin ve güvenliğin sağlanabilmesi amacıyla gruptaki tüm arkadaşlarımızın telefonlarına navigasyon programı indirilmesini ve bu programda önemli yerlerin işaretlenmesini sağlayacak, aynı zamanda bütçe koordinatörlüğü görevini üstlenerek bütçe gerektiren her türlü çalışmanın maliyetini çıkaracaktır.

İzleme ve değerlendirme koordinatörümüz Ayşe KÜÇÜK, kurs süreci boyunca verilen eğitimlerle ilgili gerekli değerlendirmeleri yapıp gerekli raporları hazırlayacak ve tuttuğu raporlar, elde ettiği veriler neticesinde projenin yaygınlaştırma aşamasında eğitim almadan önce planlanan hedefleri iyileştirme konusunda araştırma yapacaktır.

Rehberlik koordinatörümüz Öznur BİBEROĞLU gitmeden önce araştırma yaparak öğretmenlerimize Belçika ve Belçika'nın gideceğimiz bölgesi, bu bölgenin sosyokültürel yapısı, ekonomisi, siyasal yapısı hakkında bilgi vererek ön oryantasyon çalışması yapacaktır. Konaklama

merkezine ulaştığımızda bulunduğumuz yeri tanımak, buranın önemli yerlerini görmek amacıyla kurs sağlayıcının çeşitli etkinlikler

yapmasını sağlayacaktır.

Ulaşım koordinatörü Yalçın ŞAHİN Belçika'ya ulaşmak ve ülkemize dönmek için en uygun ulaşım yolunu grup üyeleriyle görüştüktan sonra karara bağlayacaktır. Biletlerin temin edilmesi, saatlerin ve buluşma noktalarının grup üyelerine bildirilmesi, yolculuk esnasında grup üyeleri arasındaki iletişimin sağlanması, kurs süresince yapılan tüm yolculuklarda birlikte hareket edilmesi konularından sorumlu olacaktır. Aynı zamanda Seyahat Koordinatörümüz de olan Yalçın ŞAHİN grup üyelerine yurt dışına çıkışta gerekli olacak 10 günlük, 30.000 Euro'luk sağlık ve seyahat sigortalarının yapılmasını sağlayacaktır. İlgili personelin üyesi bulundukları sigorta kuruluşunun poliçelerinin gidecekleri ülkede de geçerli olması için gereken işlemlerin takip edilip yapılmasını sağlayacaktır. Kurs esnasında konaklanacak oteli belirleyecek, grubumuzun otel rezervasyonunu yapacak ve Belçika'ya ulaştığımızda bizi karşılayacak olan rehberle iletişime geçecektir.

Gurupta yer alan bütün öğretmenlerimize hırsızlık, dikkatsizlik, kaybolma vb. aksaklıkları önlemek amacıyla seyahat öncesinde oluşturduğumuz; otel bilgileri, gerekli olurlar, izinler, iletişim bilgileri, sağlık bilgileri (kişinin kan gurubu bilgisi, kronik rahatsızlık bilgileri ,kişinin hayatını riske edecek kadar alerjisi olan ilaçlar ve yiyecekler) gibi evrakların bulunduğu bir dosya verilecektir.

Ekibimiz ilçemizin halk eğitim merkezinden, seyahat esnasında oluşabilecek iletişim problemlerini en aza indirmek amacıyla dil eğitimi; acil durumlar için ilk yardım eğitimi alacaktır.

Erasmus+ Programı, eğitim ve öğretim alanında faaliyet gösteren kurum/kuruluşlar için faydalı bilgiler ve araçlar içeren eTwinning, School Education Gateway, EPAL (Avrupa'da Yetişkin Öğrenimi Elektronik Platformu) ve Erasmus+ Proje Sonuçları Platformu gibi bir dizi çevrimiçi platform sunmaktadır. Kurum/kuruluşunuzun faaliyet alanı ile ilgili olarak bu platformlardan herhangi birini projenizin hazırlanması uygulanması veya izlenmesi için kullandınız mı ya da kullanmayı planlıyor musunuz? Cevabınız evet ise, lütfen nasıl olduğunu açıklayınız.

Kilit personel olarak Projemizin yaygınlaştırma aşamasında yazacağımız "İnternete bağlanma hayata dön." sloganlı yaygınlaştırma projemiz için e Twinning eğitimi aldık. Eğitim alacağımız kurumu araştırmak ve belirlemek amacıyla School Education Gateway'i kullandık. Projemizin kabulü halinde proje özetimizi paylaşarak eğitimcilerin faydalanmasını sağlamak amacıyla Erasmus+ Proje Sonuçları Platformunu araştırdık ve onlardan yararlandık.

Faaliyetler

Aşağıdaki soruları cevaplarken gerçekleştirmeyi planladığınız her bir faaliyet türü hakkında bilgi vermeye çalışınız. Mevcut faaliyet türleri şunlardır: yurt dışında yapılandırılmış kurslar veya eğitim etkinlikleri, öğretme görevlendirmesi ve işbaşı eğitimi/gözlem.

Faaliyetlerin Tanımı

Lütfen, gerçekleştirmeyi planladığınız personel hareketliliği faaliyetlerinin, bu faaliyetlerin kapsamı gereken içerik ve farklı faaliyetlerin ne zaman gerçekleştirileceğine ilişkin tahmini bir zamanlama da dahil olacak şekilde bir özetini sununuz.

KASIM

Proje ekibi toplantı yapacak.

Okulumuzda proje bilgilendirme toplantısı yapılacak.

Ulusal ajansla hibe sözleşmesi yapılacak.

Kurs sağlayıcıyla sözleşme imzalanacak.

Okul Web sitemizde, ilçe yerel basınında projemizin haberi yapılacak.

ARALIK

Proje ekibiyle sözleşme imzalanacak.

Projemizin milli eğitim müdürlüğüne, ilçe amirlerine tanıtımı yapılacak, bilgi verilecek.

Bilet, konaklama, pasaport işlemleri yapılacak.

Eğitimi verecek kursla iletişime geçilerek gerekli planlamalar yapılacak.

Seyahat ve sağlık sigortaları yapılacak.

Okulumuz öğretmenleriyle yapacağımız çalışmaların verimlilik düzeyini ölçmek amacıyla ön test uygulanacak.

OCAK

Eğitim için yurt dışına çıkılacak.

Alınan eğitimle ilgili gerekli rapor ve sunumlar hazırlanacak.

ŞUBAT

Hazırlanan rapor ve sunumlar okul idaresine teslim edilecek, bilgilendirme toplantısı yapılacak.

Okulumuzun öğretmenlerine internet bağımlılığı konusunda eğitim verilecektir.

İlîmîz ARGE birimîyle iletîşîme geçîlerek Samsun İl Millî Eğitim M¼d¼rl¼đ¼ Öğretmen Akademisinde İnternet bağımlılığı konusunda, projenin

7-8-9-10. aylarında verilecek olan hizmet içi eğitimler planlanacaktır.

MART

Okulumuz öğrencilerine internet bağımlılığı konusunda eğitim verilecektir.

Öğrencilerimizin konuyla ilgili farkındalıklarının artması amacıyla:

a-İnternet bağımlılığı konusunda öğrenciler arası ödüllü slogan yarışması yapılacaktır.

b-Dereceye giren sloganların da yer aldığı afiş ve broşür çalışmaları yapılacaktır.

c-İnternet bağımlılığı konusunda yapacağımız eğitim ve diğer çalışmalarda öğretmenleriyle beraber aktif olarak çalışarak konuyu sahiplenmeleri amacıyla öğrencilerimizden bir ekip oluşturulacaktır.

Hazırladığımız afişler okullara gönderilecektir.

İlçe billboardlarından hazırlan görsellerin asılması.

Yapılan çalışmaların yerel basında ve okulumuzun web sitesinde, facebook sayfasında, millî eğitim müd¼rl¼đ¼n¼n resmi sayfasında duyurusunun yapılması.

Projemizin İl ve Ülkemizde yaygınlaştırılması amacıyla "Bağımlı olma, bilinçli ol." sloganıyla E-Twinning projesi yazılacak.

NİSAN

İlçemizde millî eğitim personeline eğitim verilecek.

İlçemiz ilk öğretim okullarındaki meslektaşlarımıza eğitim verilecek.

"Bağımlı olma bilinçli ol." sloganıyla Öğrencilerimizle Samsun Spor maçına gidilerek pankart açılacak ve seyircilere broşür dağıtılacak..

İlçe çapında öğrenciler arası ödüllü resim yarışması yapılacak.

MAYIS

İlçemiz orta öğretim kurumların da ki meslektaşlarımıza eğitim verilecek.

Okulumuzun velilerine seminer verilecek,broşür dağıtılacak.

Resim yarışmasında dereceye giren öğrenciler Gençlik ve Spor Bayramında ödüllendirilerek projemiz duyurulacak.

Samsun çapında ödüllü kısa kısa film yarışması yapılacak.

Öğretmen Akademisinde verilecek hizmet içi eğitimler kapsamında bağımlı İnternet kullanıcılığı ve bilinçli internet tüketimi eğitimi verilecek.

HAZİRAN

Kısa film yarışmasında dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecek.

Öğrenci nüfusu en kalabalık iki ilçenin öğretmenlerine eğitim verilecek.

Öğrencilerimizin karneleri sloganlarımızın basılı olduğu dosyalar içinde verilecek.

Öğretmen Akademisinde verilecek hizmet içi eğitimler kapsamında 2. eğitim verilecek.

TEMMUZ

İlimiz öğretmen evinde il ve İlçelerimiz Milli eğitim müdürleri ve şube müdürlerinin katılacağı bir eğitim ve yaygınlaştırma semineri yapılacaktır.

İlimiz öğretmen evinde farklı 3 ilçenin okul idarecilerinin katıldığı eğitim, bilgilendirme ve yaygınlaştırma semineri yapılacaktır.

Öğretmen Akademisinde verilecek hizmet içi eğitimler kapsamında 3. eğitim verilecek.

AĞUSTOS

İlçemizdeki billboardlara 2. kez proje görselleri asılacaktır.

İl merkezi ve en az 5 İlçenin merkezi yerlerdeki billboardlarına, internet bağımlılığı konusunda görseller asılacaktır.

İlçemiz kamu kurumlarına broşür dağıtılacaktır, afiş asılacaktır.

İlçemizde bulunan İki resmi plakalı belediye aracına slogan ve proje öğretilerimizin yer aldığı araç giydirme işlemi yapılacaktır.

Öğretmen Akademisinde verilecek hizmet içi eğitimler kapsamında 4. eğitim verilecektir.

EYLÜL

Okulumuz öğretmenlerine çalışmaların verimlilik düzeyini görmek amacıyla son test uygulanacaktır.

"Bağımlı olma, bilinçli ol." sloganıyla doğa yürüyüşü yapılarak Nebiyan Dağı zirvesinde 'Bağımlı Olma Bilinçli Ol' proje pankartı açılacaktır.

Yeşilayla işbirliği yapılarak İlçe merkezinde internet bağımlılığı ile ilgili stant kurup broşür dağıtılacaktır.

EKİM

Yaptığımız çalışmalar da sergilediğimiz, halka açık bir program yapılacaktır.

Okul dergisi özel sayısı çıkarılarak bu sayıda internet bağımlılığı konusu işlenecektir.

Öğrencilerimizin yoğun olduğu 3 köy ziyaret edilerek köy merkezlerinde velilere internet bağımlılığı konusunda seminer verilecektir.

"Bağımlı olma bilinçli ol." sloganıyla gönüllü öğrencilerle ve proje aşamasında aktif çalışan öğrencilerle Bowling Turnuvası yapılacaktır.

Yaptığımız çalışmalar, hazırladığımız dokümanlar, elde ettiğimiz veriler Yeşilay Cemiyetinin teknoloji bağımlılığı ile ilgili çalışmalarına destek olmak amacıyla Yeşilay Cemiyetine gönderilecektir.

Önerilen faaliyetler, Avrupa Gelişim Planınızda belirtilen ihtiyaçları karşılamaya ve hedeflere ulaşmanıza nasıl yardımcı olacak? Özellikle, projeye katılan kurum/kuruluş personelinin edindiği yeterlikler ve deneyimler gelecekte kurum/kuruluşun stratejik gelişimine nasıl dahil edilecek lütfen açıklayınız.

Hedeflediğimiz eğitim faaliyetleriyle ilçemizde bulunan öğretmen veli ve orta öğretim öğrencilerine eğitim verilerek internetin bilinçli tüketimi teşvik edilecektir. Bağımlılık konusuna dikkat çekilecek ve bağımlı internet kullanıcılığı en aza indirilmeye çalışılacaktır. Bilişim teknolojilerinin

bilinçli bir şekilde kullanımı artırılacak. İnternetin olanaklarından faydalanabilen, interneti eğitim aracı olarak kullanabilen sağlıklı bir dijital

toplumun oluşmasına katkı sağlanacaktır.

Öğretmenlerimiz aldıkları eğitimbelgesiyle bağımlılık konusunda eğitim verme yeterliliğine sahip olarak bağımlı internet kullanıcılığı konusunda ilçemiz öğretmen ve milli eğitim çalışmalarına eğitim vererek yaygınlaştırma faaliyetlerinin 1. basamağını tamamlayacaktır. Samsun Öğretmen Akademisi faaliyetleri kapsamında il genelinde ki gönüllü öğretmenlere hizmet içi eğitim vererek, kalabalık ilçelerin öğretmenlerine seminer vererek yaygınlaştırma faaliyetlerimizin 2. basamağı tamamlanacaktır. Daha sonra ki aşamalarda asıl amacımız olan öğrenci ve velilere ulaşılabilecektir. Vereceğimiz eğitimlerle eğitimin 3 önemli ögesi olan öğrenci öğretmen ve veli konu hakkında bilgilendirilecek. Toplumumuzun bağımlı internet kullanımına karşı bilinçlenmesi ve önlem alması sağlanacaktır. Yapacağımız afiş, broşür, slogan çalışmalarıyla konuya dikkat çekilecek. İnternete bağlanma hayata dön etkinlikleriyle, yarışmalarla hedef kitlenin dikkati canlı tutulacaktır.

Bağımlı internet kullanıcılığı konusunda bilinçlenen öğretmenlerimiz bağımlı öğrencileri tespit edebilecek gerekli tedbirleri alabilecek, konu hakkında bilgi sahibi olan veliler öğrenciye destek olabilecektir. Bağımlılık konusunda farkındalık sahibi olan öğrencilerimiz akademik başarısına engel olan onu sosyalleşmekten alıkoyup yalnızlığa iten, birçok ruhsal ve fiziksel hastalığa neden olabilen bağımlı internet kullanıcılığından kaçınacaktır.

Bağımlı internet kullanımından uzaklaşıp bilinçli internet kullanıcısı olan bireyler AB 2020 akıllı büyüme hedefinin dijital toplum ayağı sağlıklı bir şekilde oluşturacaktır. İnterneti bilinçli kullanabilen bireyler onu bir eğitim alanına dönüştürdüğünde dünyanın her yerindeki faydalı bilgilere ulaşabilecek eğitimde sınırlar kalkacak fırsat eşitliğine ulaşabilecektir. İnternet bir eğitim alanı olarak kullanıldığında eğitim seçeneklerini hayatı içine ihtiyacı olan dönem göre değerlendiren bireylerle AB 2020 Akıllı büyüme hedefinin yaşam boyu öğrenme basamağını gerçekleştirecektir.

Kurumumuzun stratejik planları ve hedeflerinin en önemlisi akademik başarının artırılması, çağın yeniliklerini yakalayabilen, gelişime ayak uydurabilen, fikir ve öz güven sahibi, topluma öncü bireyler yetiştirilmesi yer almaktadır.

Hazırlayacağımız projenin başarıya ulaşması halinde başarısızlık nedeni olarak tespit ettiğimiz bağımlı internet kullanıcılığı öğretmen ve veli yardımıyla asgari düzeye indirilecek. Bağımlı internet kullanıcılığının neden oldu başarısızlık haritası değişecek.

İnternet bağımlılığının tetiklediği devamsızlık, erken okul terki, akran zorbalığı, siber zorbalık, asosyallik gibi öğrencilerimizi etkileyen olumsuzlukların önüne geçilecek. Okulumuzdaki disiplin problemleri azalacak.

Gençlerimiz bağımlılık, bağımlı internet kullanıcılığı, bilinçli internet tüketimi gibi güncel meseleler hakkında fikir ve bilgi sahibi olacak.

Konuya karşı duyarlılıkları artacak. İnternetin olumsuz etkilerinin hiç sorgulanmadan bir sonraki nesle taşınması engellenecek.

Bağımlı internet kullanıcılığına karşı eğitim alınıp tedbirlerin geliştirilmesi internet kullanımı ile artan çeşitli fiziksel, ruhsal hastalıkların ve

suçlu profilinin azaltılmasına yardımcı olacak ve böylece sağlıklı bir toplumun oluşmasına ciddi katkı sağlanacak.

Lütfen gidilmesi planlanan ülkeler ve ev sahibi kurumlar bağlamında planlarınızı anlatınız.

- Halihazırda belirlemiş olduğunuz ev sahibi ortakların ne katkı sunacaklarını ve neden ev sahibi kurum olarak uygun görüldüklerini açıklayınız.
- Tüm ev sahibi ortaklarınızı henüz belirlemediyseniz, gerçekleştirmeyi planladığınız hareketlilikler için uygun ev sahibi kurum/kuruluşları nasıl bulmayı planladığınızı açıklayınız. Lütfen, diğer ülkelerde ev sahibi kurum/kuruluş bulmanıza imkan sağlayacak herhangi bir bağlantı veya ortaklığınız mevcut ise açıklayınız.

School Education Gateway'den yaptığımız araştırmalar sonucu birkaç kurs merkezine mail attık Eekhout Academy'nin bağımlı internet kullanımı ve bilinçli internet tüketimi konularında eğitim hazırlayabileceğini tarafımıza beyan etmiştir. Daha önce de benzer konularda eğitim veren, 560 personele sahip, 21000 kursiyere eğitim vermiş, Avrupa'da güçlü ve etkin bir kurrs merkezi olan, yurt dışı hareketliliğine katılıp kurumda eğitim almış farklı meslektaşlarımız tarafından da tavsiye edilen EEKHOUT ACADEMİ, 1974 yılında kurulmuştur. Ev sahibi ortağımız olarak belirlediğimiz kurs merkezi, hizmet içi eğitimler konusunda oldukça tecrübelidir. Belçika'da öğretmenler için hizmet içi eğitim kurslarına katılmak son 10 yıldır zorunludur. Dolayısıyla uluslar arası düzeyde eğitim veren Eekhoutcentrum'un, internet bağımlılığı konusunda eğitim verme yeterliliğine sahip olduğu kanaatine varılmıştır. Yapılan görüşmelerde alacağımız eğitim için en uygun kurs merkezi olduğu anlaşılmıştır.

Ev sahibi kurum eğitim alacak olan öğretmenlerimiz için kalacak yer, rehber ve taraflarına bilgisini ilettiğimiz eğitimi hazırlayacaktır. Boş kalan vakitlerimiz için ülkeyi ve diğer Avrupa ülkelerini ve kültürlerini daha iyi tanıyabilmemiz için kültür gezileri düzenleyecektir.

Faaliyetlerin Listesi

Aşağıdaki tablo, başvurabileceğiniz tüm farklı faaliyet türlerini göstermektedir. Geçerli bir başvuru yüklemek için, bu listeden en az bir faaliyet seçilmelidir. Belirli bir faaliyete ilişkin hibe talep etmek için o faaliyet üzerine tıklanmalı ve talep edilen hibenin hesaplanabilmesi için gerekli bilgiler girilmelidir. Belirli bir faaliyet için hibe talep edilmemesi durumundailgili bölüme 0 yazılmalıdır.

Numaras Faaliyet

Toplam Kat

Katılımcı

Toplam

Talep Edilen Hibe

		Katılımcı Sayısı	başına	Refakatçi	
			ortalama	Sayısı	
			süre (gün)		
A2	Yapılandırılmış Kurslar/Eğitim Etkinlikleri	7	9	0	13006.00 EUR
Toplam		7	9	0	13006.00 EUR

Ortalama süre ilgili faaliyetin detaylarında belirtilen bireysel destek süresini temel almaktadır.

Yapılandırılmış Kurslar/Eğitim Etkinlikleri Tanım

Lütfen bu tür faaliyetlere katılacak tahmini katılımcı sayısını belirtiniz.

Erasmus+'dan Bireysel Destek veya Seyahat hibesi alacak tüm katılımcılar "hibe gerektiren katılımcı sayısı"na dahil edilmelidir.

Projeye, farklı bir kaynaktan seyahat desteği ve bireysel destek alacak kişileri ilave katılımcı olarak dahil etmeyi planlıyor iseniz bu kişileri "Hibe talep edilmeyen katılımcılar" olarak belirtebilirsiniz. Bu kişilerin hareketlilikleri diğer proje katılımcıları ile aynı şartlarda gerçekleşmiş ve projenin nihai raporunda belirtilmişse kurum/kuruluşunuz bu katılımcılar için kurumsal destek hibesi alabilir.

Son olarak, refakatçilerin (örneğin, özel ihtiyaç sahibi kişilerin yardımcıları veya küçüklere refakat eden yetişkinler) öğrenme faaliyetlerinde katılımcı olarak kabul edilmediklerini lütfen göz önünde bulundurunuz. Aşağıdaki 'Bireysel Destek' ve 'Seyahat' bölümlerinde refakatçiler için hibe talep edilebilir ancak lütfen bu kişileri bu bölümde belirtilen katılımcı sayısına dahil etmeyiniz.

Hibe talep edilen katılımcı sayısı

7

Hibe talep edilmeyen katılımcı sayısı

0

Toplam katılımcı sayısı

7

Bütçe

Bu tür faaliyetler için tahmini bir bireysel destek ve seyahat bütçesi oluşturmak için lütfen aşağıdaki bölümleri doldurun.

Belirli faaliyet ve maliyet kategorileri için tahmini bütçe ile katılımcıların sayısı ve ortalama süre, proje uygulaması sırasında düzeltilebilir. Ancak, proje için talep edilen toplam bütçe daha sonraki bir aşamada artırılamaz.

Bireysel Destek

Lütfen talep edilen hibe miktarının hesaplanması için bireysel destek hibesi talep edilen katılımcıların tahmini kalış süresini belirtiniz.

Talep edilen hibe, faaliyetin ortalama süresine ve katılımcı sayısına göre tahmini olarak belirlenir. Gerçek katılımcı sayısı ve faaliyet süresi projenin uygulanması sırasında belirli bir ölçüde değişebilir. Projenin sonunda, proje sonuçları burada belirlenen hedef rakamlara ve projenin genel hedeflerine dayalı olarak uzmanlar tarafından değerlendirilecektir.

Hibe, Program Rehberinde belirtildiği üzere, üç ülke grubu için belirlenen günlük oranlara göre hesaplanır.

Grup 1: Danimarka, Finlandiya, İzlanda, İrlanda, Lihtenştayn, Lüksemburg, Norveç, İsveç, İngiltere

Grup 2: Avusturya, Belçika, GKRY, Fransa, Almanya, Yunanistan, İtalya, Malta, Hollanda, Portekiz, İspanya

Grup 3: Bulgaristan, Hırvatistan, Çek Cumhuriyeti, Estonya, Makedonya, Macaristan, Letonya, Litvanya, Polonya, Romanya, Sırbistan, Slovakya, Slovenya, Türkiye

Lütfen faaliyet öncesi ve sonrası bir seyahat günü kadar ilave bireysel destek hibesi talep edebileceğinizi göz önünde bulundurunuz. Bu amaçla hibe talebinde bulunmayı planlıyorsanız, tahmini ortalama faaliyet sürenize ek seyahat günlerini de dahil ediniz.

Ülke grubu	Katılımcıların Sayısı	Katılımcı Başına Ortalama Süre (gün)	Toplam süre (gün)	Günlük Hibe oranı	Tahmini Hibe
Grup 1 Ülkeler:	0	0	0	0 (0)	0
Grup 2 Ülkeler:	7	9	63	112 (78)	7,056
Grup 3 Ülkeler:	0	0	0	0 (0)	0
Toplam	7	9	63		7056.00 EUR

Refakatçiler için bireysel destek talebi

No

Seyahat

Lütfen hem katılımcılar hem de refakatçiler dahil olmak üzere seyahat hıbesi talep edilen kişilerin tahmini sayısını belirtiniz.

İki yer arasındaki mesafeyi belirlemek için lütfen Avrupa Komisyonunun mesafe hesaplayıcısını kullanın.

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_en

Bant	Mesafe	Kişi sayısı	Kişi Başı Hibe	Tahmini Hibe
1	10 - 99 km	0	0	0
2	100 - 499 km	0	0	0
3	500 - 1999 km	0	0	0
4	2000 - 2999 km	7	360	2,520
5	3000 - 3999 km	0	0	0
6	4000-7999 km	0	0	0
7	8000 - 19999 km	0	0	0
Toplam		7		2520.00 EUR

Yüksek Maliyetli Seyahat için istisnai masraf talebi

No

Kurs Ücretleri

Lütfen, tahmini hibe miktarını hesaplayabilmek için kurs ücretleri proje tarafından karşılanacak olan katılımcı sayısını ve faaliyetlerin ortalama süresini belirtiniz. Tek bir kişinin en fazla 10 günlük kurs için (700 Avro) destek alabileceğini unutmayınız. Bu sınır otomatik olarak uygulanacaktır ve proje uygulaması sırasında dikkate alınmalıdır.

Katılımcı Sayısı	Ortalama Süre (gün)	Toplam süre (gün)	Günlük Hibe oranı	Tahmini Hibe
7	7	49	70	3,430
Bütçe Özeti				
Bütçe Kalemleri Hibe				
Bireysel Destek				7056.00 EUR
Seyahat				2520.00 EUR
Kurs Ücretleri				3430.00 EUR
Toplam Hibe				13006.00 EUR
Kurumsal Destek				
<p>Kurumsal destek hibesi, hareketlilik faaliyetlerinin uygulanmasıyla doğrudan bağlantılı ancak seyahat, bireysel destek, kurs ücreti ve Özel Masraflar kapsamına girmeyen masrafları karşılamaktadır. Örneğin, katılımcıların hazırlanması, izlenmesi ve desteklenmesi; öğrenme çıktılarının tanınması için mekanizmalar oluşturulması ve yönetilmesi; yaygınlaştırma faaliyetleri yürütülmesi, vb. masrafları karşılamak için kurumsal destek hibesi kullanılabilir. Kurumsal destek hibesi projedeki katılımcı sayısına göre hesaplanmaktadır: 100. katılımcıya kadar kişi başı 350 Avro ve 100. katılımcıdan sonraki ilave her bir katılımcı için 200 Avro. Refakatçiler için kurumsal destek verilmemektedir.</p>				
Katılımcı Sayısı Tahmini Hibe				
7				2,450

Aşağıdaki soruları cevaplarken gerçekleştirmeyi planladığınız her bir faaliyet türündeki katılımcılar hakkında bilgi vermeye çalışınız. Mevcut faaliyet türleri şunlardır: yurt dışında yapılandırılmış kurslar veya eğitim etkinlikleri, öğretme görevlendirmesi ve işbaşı eğitimi/gözlem.

Katılımcıların Profili

Lütfen hareketlilik faaliyetlerine dahil etmeyi planladığınız katılımcıların profilini, geçmiş deneyimlerini ve ihtiyaçlarını tanımlayınız ve neden bu kişileri dahil etmeye karar verdiğinizi açıklayınız. Projede yer alacak katılımcıların belirlenmesine ilişkin seçim süreci hakkında bilgi veriniz.

Okulumuz Proje ekibi oluşturulurken sene başı öğretmenler kurulu toplantısında, proje yazmaya istekli, farklı proje yazımları konusunda tecrübesi olan öğretmenlerden bir proje ekibi oluşturulacağı bilgisi okul müdürü tarafından verildi.

İlçemizde İl milli eğitim müdürlüğümüzün mahalli hizmet içi eğitim olarak verdiği AB Projeleri Hazırlama Teknikleri kursuna 17 öğretmenimiz başvurmuş, proje yazma ve uygulama aşamaları konusunda eğitim almışlardır.

Okul idaresi ve proje ekibi tarafından bağımlı internet kullanıcılığı ve bilinçli internet tüketimi konularını içeren bir Erasmus+ projesi yazılmasına karar verildi. Proje yazımı konusunda kilit personeli belirlemek için okul idaresi tarafından imza sirküsü açıldı.

Okul müdürü Murat KARACA, Okul Müdür Yardımcısı Yalçın ŞAHİN, Rehberlik Öğretmeni Öznur BİBEROĞLU, Meslek dersi Öğretmeni Ayşe KÜÇÜK projenin yazılması ve yürütülmesi konusunda istekli olmuştur.

Öznur BİBEROĞLU bağımlılık, bağımlı İnternet kullanımı ve bilinçli internet tüketimi konularında hizmet içi eğitimler almıştır. Okulumuzda bağımlı internet kullanıcılığının engellenmesi ve bilinçli internet tüketiminin yaygınlaştırılmasına yönelik veli ve öğrencilerimiz için çalışmalar yürütmektedir.

Ayşe KÜÇÜK, Yalçın ŞAHİN, Murat KARACA bağımlı internet kullanıcılığına yönelik hizmet içi eğitim, AB projeleri yazma teknikleri eğitimi, E-Twinning eğitimi almış ve okul proje ekibinde yer alan öğretmenlerimizdir. Okulumuzda çeşitli yerel projeler yürütmektedirler. Daha önce Kaymakamlıkça başarı belgesiyle ödüllendirilmişlerdir.

Eğitim ve yaygınlaştırma aşamasında görev alacak diğer öğretmenlerin seçilmesi için şu kriterler belirlenmiştir:

1. Hizmet içi eğitim verme yeterliğine sahip olma (15 puan)
2. Yabancı dil eğitimi almış olmak ya da eğitim alacağını beyan etmiş olmak (10 puan)

3. E-twinning eğitimi almış olmak ya da alacağını beyan etmek(15 puan)

4. Bakanlık ya da kaymakamlık tarafından başarı belgesi ya da maaşla ödüllendirilmiş olmak(10 puan)

5. Yurt dışı deneyimi olması(15 puan)

6. Proje yazma ve yürütme deneyimi olması(15 puan)

7. İlimizde yürütülen maarif hareketi kapsamında proje yazmış ve yürütmüş olmak(10 puan)

8. Dil ve edebiyat öğretmeni olmak (10 puan)

Projemizin geçmesi halinde yurt dışı hareketliliğinde ve yaygınlaştırma faaliyetlerinde görevlendirilecek öğretmenlerin objektif bir şekilde tespit edilmesini sağlamak amacıyla İlçemiz Milli Eğitim Müdürü Ömer DEMİRKOL, İlçemiz Şube Müdürü Caner KOÇ, Okul Müdürümüz Murat KARACA'dan oluşan bir heyet kurulacaktır.

Personel

Toplam katılımcı sayısı içindeki:

Katılımcı profili	Toplam katılımcı sayısı	Öğretim görevi olmayan personel	Özel ihtiyaç sahibi
İşbaşı eğitimi	0	0	0
Yapılandırılmış Kurslar/Eğitim Etkinlikleri	7	0	0
Yurtdışında öğretme görevlendirmesi	0	0	0
Toplam	7	0	0

Hazırlık, İzleme ve Destek

Hareketlilik faaliyetlerinde katılımcılara ne tür bir hazırlık yapmayı (örneğin; görevle ilgili veya kültürler arası hazırlık eğitimi, dil desteği, risk önleme, vb.) ve bunu nasıl sunmayı planlıyorsunuz (örneğin; eğitimin kim tarafından ve ne türde verileceği, yaklaşık gerçekleştirilme

zamanı, vb.)?

Projemizin kabul görmesi halinde yurt dışı hareketlilik sürecinin başlamasına bir ay kala Rehberlik Öğretmenimiz Öznur BİBEROĞLU, ön oryantasyon çalışması yapacaktır. Gidilecek olan ülkenin kültürel, siyasi, ekonomik yapısı hakkında yaptığı araştırmaların sonuçlarını öğretmenlerimize sunacaktır. Projemizin kabulünü takip eden ikinci hafta da proje yazımında ve yürütülmesinde görev alan öğretmenlerimiz kurs sağlayıcı ve eğitimcilerle daha sağlıklı iletişim kurabilmek amacıyla ilçemiz Halk Eğitim Müdürlüğünden 120 saatlik İngilizce dil eğitimi alacaktır.

Hareketlilik başlamadan önce yolculuk ve eğitim esnasında karşılaşılabilecek acil durumlar için ilk yardım kursu alınacaktır.

Öğretmenlerimiz bağımlılık, bağımlı internet kullanıcılığı, bilinçli internet tüketimi konularında makale dergi ve kitap okumaları yaparak eğitimlerinin daha verimli geçmesi için hazırlık yapacaktır. Hareketlilik öncesinde yapılacak olan istişare toplantılarında yapılan araştırmalar ve konuyla ilgili okumalar gurup üyeleri ile söyleşi şeklinde paylaşılacaktır.

Gideceğimiz ülkede karşılaşılabileceğimiz problemlerle (örn: hastalıklar, siyasi sorunlar vb.) ilgili araştırma yapılarak çözüm önerileri sunulacaktır.

Katılımcıların gelişimini izlemek ve hareketlilik faaliyeti sırasında onları desteklemek için ne tür izleme, rehberlik ya da benzeri faaliyetler yürütmeyi planlıyorsunuz?

İzleme ve değerlendirmeden sorumlu olan öğretmenimiz Ayşe KÜÇÜK, alınan eğitimin geliştirilmesi ve daha verimli hale getirilmesi için grup üyeleriyle eğitim saati bitiminde günlük toplantı yapacaktır. Alınan eğitimin yaygınlaştırma aşamasında nasıl kullanılacağı konusunda istişare yapılarak gerekli notlar tutulacaktır.

Katılımcıların düzenli olarak eğitimler katılması sağlanacaktır.

Eğitime katılacak olan öğretmenlerden aldıkları eğitimle ilgili rapor sunmaları ve sunum hazırlamaları istenecektir.

Eğitim sırasında oluşabilecek dil problemlerini en aza indirmek amacıyla gerekli durumlara bir tercümandan faydalanılacaktır.

Eğitim ve değerlendirme saatleri dışında katılımcıların bulundukları bölgeyi tanımaları ve genel kültürlerini, dil seviyelerini geliştirmeleri amacıyla yapılacak olan kültür gezilerinin yanı sıra çeşitli etkinlikler düzenlenecektir.

Öğrenme Çıktıları

Katılımcıların ne tür öğrenme çıktıları edinmesini bekliyorsunuz? Bu çıktılar nasıl değerlendirilecek?

İnternet Bağımlılığı konusunda hazırladığımız projeye, eğitim aldıktan sonra öğretmenlerimizin aşağıda ifade ettiğimiz kazanımlara sahip

oimasını bekliyoruz:

- *Eğitim alan öğretmenlerimizin bağımlılık, bağımlı internet kullanıcılığı ve bilinçli internet tüketimi konusundaki bilgileri artacak.
 - *Öğretmenlerimiz bağımlı öğrencileri daha kolay tespit edebilecek.
 - *Öğretmenlerimiz bağımlı öğrencilerine ne zaman ne şekilde ve nasıl müdahale edebilecekleri konusunda fikir sahibi olacaklar.
 - *Öğrencilerinde ortaya çıkan bağımlılık sorununun ne derecede olduğunu anlayıp gerektiğinde öğrencilerini bir uzmana yönlendirebilecekler.
 - * Öğretmenlerimizin yabancı dil seviyeleri artacak.
 - * Öğretmenlerimiz farklı kültürleri yakından tanıyacaklar ve öğretmenlerimizin genel kültür seviyeleri artacak.
 - * Öğretmenlerimiz Europass belgesi olarak ihtiyaç duyulduğunda bağımlılık konusunda eğitim vererek toplum hizmeti gerçekleştirebilecekler.
 - * Öğretmenlerimiz İnternet bağımlılığı konusunda Avrupa ülkelerinin bakış açılarını ve geliştirdikleri yöntemleri öğrenecekler.
 - * Öğretmenlerimiz AB 2020 stratejisinin Akıllı Büyüme basamağının hedefi olan “Dijital toplumu” sağlıklı bir şekilde oluşturabilmek için öğretmen, öğrenci, veli ve diğer profildeki vatandaşlara eğitim verme konusunda yeterlilik sahibi olacaklar.
 - * Öğretmenlerimiz aldıkları eğitimle kişisel gelişimlerine katkıda bulunarak AB 2020 stratejisinin Akıllı Büyüme basamağının “Eğitim, mesleki eğitim ve hayat boyu öğrenme” hedefine katkıda bulunacaklar.
- Hedeflenen kazanımlara ne derece ulaşıldığının belirlenmesi amacıyla öğretmenlerimize okul rehberlik servisi tarafından anket uygulanacaktır.
- Öğretmenlerimizden yaygınlaştırma çalışmaları esnasında eğitim kazanımlarını kullanmaları, aldıkları eğitim ve kazanımlarıyla ilgili bir rapor sunmaları ve kurs sürecini değerlendirmeleri istenecektir.

Erasmus + Programı, katılımcıların yurt dışındaki deneyimleri sırasında edindikleri öğrenme çıktılarını doğrulamak için Europass ve ECVET gibi araç ve belgelerin kullanımını teşvik etmektedir. Projeniz bu tür Avrupa araçlarını/ belgelerini kullanacak mı? Cevabınız evet ise, lütfen hangi araçların/belgelerin kullanılacağını ve nasıl kullanılacağını belirtiniz.

Europass Hareketlilik Belgesi

Başka tanıma araçları kullanmayı planlıyorsanız, ulusal tanıma araçları ya da belgeleri gibi, lütfen hangileri olduğunu ve nasıl kullanılacağını belirtiniz.

Özel Masraflar**Özel İhtiyaç Desteği**

Numarası	Katılımcı Sayısı	Açıklama ve Gerekçe	Hibe (Avro)
Toplam			0.00 EUR

İstisnai Masraflar

Numarası	Katılımcı Sayısı	Açıklama ve Gerekçe	Hibe (Avro)
Toplam			0.00 EUR

Bu projenin kurum/kuruluşunuz(larınız) üzerinde beklenen etkileri nelerdir? Lütfen önerilen faaliyetlerin, Avrupa Gelişim Planınızla ilgili olarak bu proje için belirlediğiniz hedeflere ulaşmada nasıl bir katkı sunacağını açıklayınız.

Erasmus+ projemizin kabul görmesi halinde öğretmenlerimiz internet bağımlılığı ve bilinçli internet tüketimi konusunda eğitim alacak, konu hakkında donanımlı hale gelecektir.

Öğretmenlerimizin güncel ve çözüm bekleyen bir problem olan bağımlılık ve bilinçli internet tüketimi ile ilgili uluslar arası eğitim almış olmaları ve bu eğitimi diğer öğretmenlere, velilere, öğrencilere vererek profesyonel yaklaşımlar sergileyebilmeleri; hem kurumumuzun hem öğretmenlerimizin prestijini artıracaktır.

Okulumuz uluslar arası bir proje yürüttüğü için prestij kazanacaktır. Akademik becerileri ve hazır bulunuşluk düzeyleri daha yüksek olan öğrenciler tarafından tercih edilme sebebi olacaktır.

Bağımlı internet kullanıcılığına bağlı olarak akademik başarısında yetersizlikler gözlemlenen öğrencilerimizin bu problemine karşı profesyonel yaklaşımlar sergilenecek. Bağımlı internet kullanıcılığından bilinçli internet kullanımına geçen öğrencilerimizin akademik başarıları artacaktır. Öğrencilerimizin akademik başarılarındaki artış okulumuzun merkezi sınavlardaki başarısını olumlu yönde etkileyecektir. İnternet bağımlılığının yol açtığı suça meyillilik, devamsızlık, okula ilgisizlik, okul içinde sosyal çevre edinememe gibi riskler en aza indirildiğinde okulumuzdaki disiplin problemlerinde azalma olacaktır.

Projenizin yerel toplum ve daha geniş halk kitleleri için ne gibi faydalar sağlayacağını düşünüyorsunuz?

Öğrencilerimiz ve velilerimiz, eğitim alan öğretmenlerinin desteğiyle bağımlılık problemi ile baş edebilmeyi öğrenecek. Öğrencilerimizin zamanı etkili ve verimli kullanabilme becerisini geliştirecek. Bağımlılığın kötü sonuçlarından olan şiddete meyil, yalnızlaşma, depresyon, iletişimsizlik, öz güven eksikliği vb. problemler zamanla en aza indirgenecek. Bu problemlerle baş etmeyi öğrenen öğrencinin akademik başarısında artış olacak. Öğrenci sosyalleşecek, öz güven sahibi olacak, internette suça karışma ihtimali azalacak, interneti ve sanal ortamları bilinçli kullanmayı, faydalı hale getirmeyi öğrenecek.

Bağımlılıkla ilgili kendisi ya da çocuğu problem yaşayan velilerimiz konu hakkında bilgilendirildiğinde velinin konunun önemi hakkında

tarkındalığı artacak. veli, var olan problemin çözümüne yönelik bilgi sahibi olacak.

Modern çağın giderek büyüyen problemlerinden olan internet bağımlılığına karşı yardımı okuldan ve öğretmenlerden almak, velinin okulla bağına güçlendirecektir. Bu da sağlıklı okul ortamının oluşmasına katkı sağlayacaktır.

21. yüzyıl toplumlarını giderek daha ciddi bir şekilde tehdit eden psikolojik rahatsızlıklar, asosyalite, suça meyillilik gibi olguları internet bağımlılığının artırdığı göz önünde bulundurulduğunda, bağımlı internet kullanımını önlediğimizde ya da bağımlılığı bilinçli internet kullanıcılığına dönüştürdüğümüzde, bu vakaların da azalmasını sağlamış oluruz.

Bilinçli internet tüketicisi bilgiyi nerede ve nasıl kullanacağını bildiği için dünyanın her yerindeki eğitim olanaklarından faydalanır, eğitimde ülke sınırlarını kaldırabilir, gidemeyeceği yerleri görme tanıma imkanı bulur, entelektüel birikim sahibi olur, bakış açısını geliştirir ve bulunduğu toplumun dışında açık, yeni fikirler üretebilir, bulunduğu yeri ve toplumu iyi yönde geliştirebilir. Bilinçli internet tüketicisi, interneti yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme alanı olarak kullanabilir.

Bilinçli internet tüketimi konusunda vereceğimiz eğitimler, insanlarda elimizde masum duran teknolojik cihazların yanlış kullanımı halinde hayatımızda ne gibi olumsuzluklara neden olabileceği konusunda farkındalık oluşturacak. Belki de daha önce hiç düşünmedikleri internet kullanımlarını sorgulayacaklar.

Hedef kitlemiz bilinçli internet kullanımının kendilerine ne gibi faydalar sağladığını görecekler. İnternetin sınırsız özgürlük alanı değil bir öğrenme ve iletişim alanı olduğunun farkına varacaklar. Sanal olan birçok davranışımızın sanal olmayan sonuçları hakkında bilgilendirilecektir.

Yeşilay cemiyetinin çalışmaları arasında yer teknoloji bağımlılığı konusunda hazırlanacak dokümanlara katkı sağlaması açısından faaliyet bitiminde bütün bilgi ve çıktılar dosya halinde Yeşilay cemiyetine gönderilecektir.

Proje hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını nasıl değerlendireceksiniz?

Eğitim verdiğimiz gruplardan örnek gruplar seçerek ilk olarak bu gruplara eğitimden önce ön test uygulaması yapılacak ve bu gruplarda faaliyet süresi bittikten sonra bağımlılık, bağımlı internet kullanıcılığı, bilinçli internet tüketimi konularında ne gibi davranış ve tutum değişikliği olduğunu ölçmek amacıyla son test uygulanacaktır.

İzleme ve değerlendirme koordinatörü Ayşe KÜÇÜK faaliyetlerde yer alan eğitim ve yaygınlaştırma çalışmalarının takibini yaparak gerekli raporların hazırlanmasını sağlayacaktır.

Projemizin okul Web sayfasında, sosyal medya hesaplarında, yerel basında , ülke basınında haber yapılmasından ve bu haberlerde devamlılığın sağlanmasını takipten, iletişim koordinatörümüz Yalçın ŞAHİN sorumlu olacaktır.

Projemizin faaliyet kısmında belirttiğimiz yarışmaların yapılması, derecelendirilmesi ve ödüllendirilmesini takipten Murat KARACA sorumlu olacaktır.

Projemizin öğrencilerimiz arasında yaygınlaştırılıp benimsetilmesi amacıyla okulumuz bünyesinde kuracağımız ve daha sonra eğitim verdiğimiz diğer okullarda kurulmasını teşvik edeceğimiz bağımlılıkla ilgili öğrenci kulüplerinin kurulması ve yaygınlaştırılmasından, projemizin verimlilik düzeyini ölçmek için yapılacak anket uygulamalarını takipten Öznur BİBEROĞLU sorumlu olacaktır.

Projemizin yaygınlaştırma aşamasında sloganlarımızın yazılacağı objelerin tasarlanıp hazırlanmasından, broşür ve afişlerin asılmasından, belediye araçlarının giydirilmesinden, proje görsellerinin billboardlara asılmasından, projemizin tanıtım toplantılarının yapılmasından, yaygınlaştırma ve eğitim seminerlerinin organize edilmesinden okul müdürümüz Murat KARACA sorumlu olacaktır.

Projenin yaygınlaştırma aşamasındaki eğitim, seminer vb. diğer bütün faaliyetleri takipten proje kapsamında eğitim alan bütün öğretmenler sorumludur. Yurt dışı hareketliliğini gerçekleştirip eğitime katılacak olan öğretmenlerimizle eğitim esnasında ve sonrasında kendisine verilecek olan sorumlulukları yerine getireceğine dair sözleşme imzalanacaktır.

İzleme ve değerlendirme koordinatörü Ayşe KÜÇÜK yaygınlaştırma çalışmaları sona erdiğinde yapılan faaliyetlerin raporlarını ilgili öğretmenlerden toplayarak dosya haline getirecektir.

Projenizin sonuçlarının kurumunuzda ve kurum dışında tanınır olmasını nasıl sağlayacaksınız? Sonuçlarınızı paylaşmak istediğiniz ana hedef gruplar hangileridir?

*Projemizin kabul olması durumunda okul Web sitemizde yerel basında il basınında duyurusu ve tanıtımı yapılacaktır.

*Okul Web sitemizde ve etkinliğin türüne göre il-ilçe basınında etkinliklerimiz haber yapılacaktır.

*Öğrenciler arası slogan, resim ve kısa film yarışmaları yapılacaktır.

*Slogan yarışmasında dereceye giren sloganlar kalem, defter gibi objelerin üstüne basılarak hedef kitleye dağıtılacaktır.

*Hazırlayacağımız broşürler hedef kitleye dağıtılırken afişler de devlet dairelerine, okullara, hastanelere, camilere, kuran kurslarına asılacaktır.

*Hazırladığımız görseller il ve ilçe billboardlarında sergilenecek.

*İnternete bağlanma hayata dön sloganıyla

1- İlçemiz turizm merkezi Nebiyan Dağına tırmanış yapılarak 'Bağımlı Olma Bilinçli Ol'proje pankartı açılacaktır.

2-Öğrencilerimizle Samsun Spor maçına gidilerek "Bağımlı Olma Bilinçli Ol" proje pankartı açılacaktır.

3- Öğrenciler arası bowling turnuvası yapılarak "Bağımlı Olma Bilinçli Ol" proje pankartı açılacaktır.



*İlçe Belediyemize ait 2 resmi araç slogan ve görsellerimizle giydirilecektir.

*Yaygınlaştırma faaliyetleri kapsamında okulumuz, ilçemiz ve belirlenen ilçelerdeki öğrenci, öğretmen ve velilere eğitim seminerleri verilecek.

*Kendi okulumuzda bağımlı internet kullanıcısı ve bilinçli internet tüketimi konularını içeren öğrenci kulübü kurulacak ve diğer okullarda kurulması teşvik edilecek.

*Konuyu sahiplenmeleri için öğrencilerimize aktif rol verilecek.

*İlçemiz genelinde yaptığımız çalışmaları da sergilediğimiz halka açık bir kapanış programı yapılacaktır.

*Projemizin ülke genelinde yaygınlaşması ve tanınır olması amacıyla "Bağımlı Olma Bilinçli Ol" ismiyle E-Twinning projesi yazılacaktır.

*Yaptığımız çalışmalar Yeşilay cemiyetiyle paylaşılacaktır.

Proje Bütçesinin Özeti**Bütçe Kalemleri Tahmini Hibe**

Seyahat	2520.00 EUR
Bireysel Destek	7056.00 EUR
Kurumsal Destek	2450.00 EUR
Kurs Ücretleri	3430.00 EUR
Toplam Hibe	15456.00 EUR

Faaliyet Türüne göre Bütçe Özeti

Bütçe Kalemleri	İşbaşı eğitimi	Yapılandırılmış Kurslar/Eğitim Etkinlikleri	Yurtdışında öğretme görevlendirmesi
Seyahat	0.00 EUR	2520.00 EUR	0.00 EUR
Bireysel Destek	0.00 EUR	7056.00 EUR	0.00 EUR
Kurs Ücretleri	0.00 EUR	3430.00 EUR	0.00 EUR
Hibe	0.00 EUR	13006.00 EUR	0.00 EUR

Proje Özeti**Özet**

Lütfen projenizin kısa bir özetini sununuz. Bu bölüm ya da bir kısmı Avrupa Komisyonu, Yürütme Ajansı veya Ulusal Ajanslar tarafından yapılacak yayınlarda kullanılabilecektir. Projeniz hibelendirildiği takdirde bu özet, Erasmus+ Proje Sonuçları Platformunda da yayınlanacaktır. Lütfen, tam cümleler kullanarak kısa ve anlaşılır bir özet yazınız. Proje özeti, tüm başvuru formundaki temel bilgileri en azından şu hususları içerecek şekilde yansıtmalıdır: projenin içeriği, projenin amaçları, katılımcı sayısı ve profili, planlanan faaliyetlerin tanımı, beklenen sonuçların kısa bir açıklaması ve uzun vadedeki olası yararları.

İçinde bulunduğumuz yüzyıla damgasını vuran teknolojik gelişmeler insan oğlunun yaşamını kolaylaştırmış ve aynı zamanda ona sınırlarını bilmediği bir dünyanın kapılarını aralamıştır. İletişimden sanayiye, bilimsel çalışmalardan hastalıkların tedavisine kadar hayatımızın her alanında bize çeşitli olanaklar sunan teknoloji insanoğlunun elinde bambaşka şekiller almış ve artık insanoğlu gündemine teknolojinin faydalarının yanında zararlarını da girmiştir. İletişim teknolojileri teknolojinin, insanoğlunun elinde en yaygın kullanılan kısmıdır. İletişim ağının en güçlü şekli olan internet 21. yüzyılın yalnızlaşan insanların kontrol edilemeyen dürtü ve merak duygusuyla birleşince internet bağımlılığı kavramı ortaya çıkmıştır.

Okulumuz SWOT analizinde güçlü ve zayıf yönlerimizin tespiti çalışmalarında öğrencilerimizin akademik başarılarının ve iletişim becerilerinin düşük olduğu görülmüştür. Rehberlik ve yürütme komisyonu tarafından yapılan başarısızlık nedenleri anketi ve internet bağımlılığı testindeki veriler de internet bağımlılığının bu durumda büyük payının olduğu ortaya koymuştur. Okul müdürü başkanlığında yapılan toplantıda internet bağımlılığı konusunda tedbir ve iyileştirme çalışmalarının yapılması gerektiği kararına varılmıştır.

Amacımız öğretmenlerimizin internet bağımlılığı ve bilinçli internet tüketimi konularında eğitim alarak bağımlılığı tespit, süreci yönetme, öğrenciyi yönlendirme, veliyi bilgilendirme becerilerine sahip olmalarıdır. Okulumuzun akademik başarısına katkı sağlamak için öğrencilerimizin bağımlılığa bağlı olarak gelişen zayıf iletişim becerileri ve bundan kaynaklı davranış problemlerini en aza indirmek, internet bağımlılığı hastalığından kurtararak onlara bilinçli internet kullanıcısı olmanın yol ve yöntemlerini göstermektir.

Faaliyetin süresi 12 aydır ve projemizin geçmesi halinde kasım ayında başlayacaktır.

İlk 2 ay proje tanıtımının yapılarak gerekli sözleşmelerin imzalanması, yolculuk işlem ve hazırlıklarının yapılması.

3. ay hedeflediğimiz bağımlı internet kullanıcılığı ve bilinçli internet tüketimi eğitiminin alınması ve raporların tutulması.

4. ay tutulan eğitim raporlarının okul idaresi ve öğretmenlerine sunularak okulumuzun öğretmenlerine internet bağımlılığı konusunda eğitim verilmesi.

5. ay okulumuz öğrencilerine eğitim verilmesi, kulüp oluşturulması, yarışma yapılması , öğrencilerimizle yapılacak ortak çalışmaların başlatılması ve öğrencilerimizin süreçte aktif rol almasının sağlanması. Projemizin il ve ülke çapında yaygınlaştırılması amacıyla "İnternete bağlanma hayata dön." sloganıyla E-Twinning projesi yazılması.

6-7-8-9-10-11. aylar ilçe ve ilde hedeflenen öğretmen, Milli Eğitim personeli, öğrenci ve veliler için belirlenen yarışmalar, afişler, etkinlikler, turnuvalar, görsellerin sergilenmesi, seminerler, eğitimler gibi yaygınlaştırma faaliyetlerinin yapılması.

12. ay yapılan çalışmaların da sergilendiği ilçe çapında halka açık bir kapanış programı, okul dergisinin internet bağımlılığı konulu özel sayısının çıkarılması ve seminer, turnuva, eğitim gibi diğer yaygınlaştırma faaliyetleri.

İnternet bağımlılığı konusunda eğitim alan öğretmenlerimizin konuyla ilgili bilgi ve farkındalıkları artacak. Bağımlılık sorununu zamanında tespit edebilen öğretmenler öğrenci için gerekli tedbirleri alabilecek ve gerekli yönlendirmeleri yapabilecektir. Bağımlılık sorunuyla baş edebilen öğrencilerin akademik başarıları ve iletişim becerileri artarken bağımlılığın desteklediği psikolojik problemleri de azalacaktır. İlimiz Maarif hareketi Öğretmen Akademisi kapsamında öğretmenlerimizin konu hakkında hizmet içi eğitim alarak kendilerini geliştirmelerine katkı sağlanacaktır.

12 aylık faaliyet süreci sona erdiğinde Yeşilay cemiyetine raporlaştırarak yollayacağımız çalışma özetlerimiz ile Yeşilay cemiyetinin ülke çapındaki çalışmalarına katkı sağlanacaktır.

İnternet bağımlılığı hastalığına karşı alınan eğitimler ve önlemler neticesinde Bağımlı internet profili hakkında öğrenci öğretmen ve velide farkındalık oluşacaktır. Toplumumuzda internet bağımlılığı ve bağımlılığın getirisi olan anksiyete bozukluğu, depresyon, duygu durumu bozukluğu, madde kullanımı gibi psikiyatrik bozukluklarla beraber gelen olumsuzlukların azalması sağlanacaktır. Böylece toplumumuz ve gelecek nesiller için, toplum sağlığının korunmasına yardımcı olunacaktır. Bağımlılığı en aza indirmeyi başarıp bilinçli internet tüketimini artırmayı başardığımızda, AB 2020 stratejisinin Akıllı Büyüme basamağının “ Dijital toplum” hedefinin sağlıklı bir şekilde oluşmasına katkı sağlanacaktır.

Lütfen İngilizce çevirisini yazınız. Projenizin hibelendirilmesi durumunda bu özet kamu erişimine açık olacaktır.

The technological developments that have marked the century in which we have been, have opened the doors of a world where the sons of his son have facilitated his life and at the same time he does not know his limits. Technology from communication to industry, from scientific studies to the treatment of diseases in all areas of our lives that offer us a variety of technology in the hands of human beings have taken the shapes of the human being and now has to take the benefits of technology as well as the harm has been left. It is the part that reaches the largest population of communication technology. The most powerful form of communication network, the internet 21 century. Century's lonely people uncontrollable impulse and curiosity combined with the

concept of internet addiction emerged.

In our school's SWOT analysis, it was seen that the academic achievement and communication skills of our students were low in the determination of our strengths and weaknesses. The data on the causes of failure by the guidance and executive committees and the data in the internet dependency test have shown that internet addiction has a large share in this case.

Our goal is to contribute to the academic success of our school to minimize the students' weak communication skills and the resulting behavioural problems, to save them from internet addiction, and to show them the ways and methods of being conscious Internet users. The aim of our teachers is to determine the dependency by taking an addiction education, to manage the process, to direct the student, to have the skills to inform the parents.

The duration of the activity is 12 months and will start in November in the case of our project.

During the first two months of the project introduction, the signing of the necessary contract contracts, preparation of the travel process and preparation.

In the third month the target is to have Internet addiction training and keeping reports.

During the fourth month, training reports will be presented to the school administration and teachers will be provided training on internet addiction.

During the fifth month education will be provided to our school students, to create a club, to start the joint work with our students to organise a competition and to ensure that our students take an active role in the process. Writing an E-Twinning project with the slogan of bağlanma connecting to the internet e for the purpose of dissemination of our project throughout the province and country.

In the 6th,7th,8th,9th,10th,11th months, Provincial and provincial targeted teachers, National Education personnel, students and parents determined competitions, posters, ethics, tournaments, visuals, exhibitions, seminars, training activities such as making the dissemination.

12. Monthly work on the public display of a publicly open program, the publication of the special issue of the school magazine on internet dependency and other extension activities such as seminars, tournaments, training.

The knowledge and awareness of the trainers about internet dependency will increase. Teachers who can detect the problem of attachment in time can take necessary measures for the student and make the necessary instructions. The students' academic problems and communication skills will increase while the psychological problems supported by the dependency will decrease.

As a result of the agitations and issues against internet dependence, students and parents will be aware of the connected Internet profile. In our society, the negative consequences associated with psychiatric disorders such as anxiety disorder, depression, mood disorder and substance use will be reduced. Thus, it will help protect the health of our society and society for future generations. At the same time, The Digital Community” target of the EU 2020 strategy's Smart Growth Step will contribute to the healthy development of the target.

Katılımcı Kurum/Kuruluşların Özeti



Kurum/Kuruluşun adı	Kurum/Kuruluşun Bulunduğu Ülke	Kurum/Kuruluşun Rolü	Kurum/Kuruluş Türü
19 Mayıs Hamidiye Anadolu imam-hatip lisesi (922896316)	Türkiye	Başvuran Kurum/Kuruluş	Okul/Enstitü/Eğitim merkezi; genel eğitim (ortaöğretim düzeyinde)
Eekhout Academy (Eekhoutcentrum) (947859169)	Belçika	Ağ oluşturma faaliyetleri, kalite ve destek önlemleri	Okul/Enstitü/Eğitim merkezi; Yetişkin eğitimi
Toplam katılımcı kurum/kuruluş sayısı			2

Ekler

Yüklenebilecek azami ek sayısı 10 ve toplam boyut 10240 kB'tır.

Lütfen Doğruluk Beyanını indiriniz, çıktısını alınız, yasal temsilcinize imzalatınız ve ekleyiniz.

Dosya Adı	Dosya Boyutu (kB)
------------------	--------------------------

Erasmus+ Doğruluk Beyanı.pdf	3,956
------------------------------	-------

Lütfen ilgili tüm belgeleri ekleyiniz.

Başka sorularınız varsa, lütfen Ulusal Ajansınız ile irtibata geçiniz. İrtibat bilgilerine buradan ulaşabilirsiniz:

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>

Dosya Adı	Dosya Boyutu (kB)
------------------	--------------------------

Toplam Boyut(kB)	3,956
------------------	-------

Başvuru formunu çevrimiçi olarak Ulusal Ajansa sunmadan önce, lütfen aşağıdaki hususları yerine getirdiğinizden emin olunuz:

Başvuru, Program Rehberinde belirtilen uygunluk kriterlerini karşılamaktadır.

Başvuru formundaki tüm ilgili alanlar doldurulmuştur.

Kurum/kuruluşunuzun yer aldığı ülkenin doğru Ulusal Ajansı seçilmiştir. Seçilen Ulusal Ajans: TR01 (TÜRKİYE)

Başvuru sahibinin yasal statüsünü kanıtlayan belgeler Katılımcı Portalına yüklenmelidir (Daha fazla bilgi için Program Rehberinin "Başvuru Sahipleri için Bilgi" başlıklı C Bölümüne bakınız).

Veri Koruma Bildirimi

KİŞİSEL VERİLERİN KORUNMASI

Başvuru formuna ilişkin bütün işlemler elektronik ortamda gerçekleştirilecektir. Tüm kişisel veriler (isimler, adresler, özgeçmişler, vb), kişisel verilerin AB kurumları ve organları tarafından işlenmesi ve bu verilerin serbest dolaşımı konusunda bireylerin korunmasına ilişkin 45/2001 sayılı Tüzük uyarınca işlenecektir. Talep edilen her türlü kişisel veri yalnızca kullanım amacı doğrultusunda kullanılacaktır, örneğin; başvurunuzun teklif çağrısının şartlarına uygun olarak değerlendirilmesi, uygunsa projenin idari ve finansal boyutlarının yönetimi ve sonuçların uygun Erasmus+ BIT araçları kullanılarak yaygınlaştırılması. Sonuncusu için, irtibat kişinin detayları ile ilgili olarak açık bir onay talep edilecektir.

Toplanan kişisel bilgilerin tam tanımı, veri toplamanın amacı ve veri işlemenin tanımı için bu formla ilgili Özel Gizlilik Bildirimine bakınız:

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/eplink-eforms-privacy_en.htm



Erasmus+

Çağrı 2019 1. Dönem KA1 - Bireylerin Öğrenme Hareketliliği

KA101 - Okul eğitimi personel hareketliliği

Form Kimlik No KA101-FAB6E1CF Son Başvuru Tarihi (Brüksel Saati) 12 Feb 2019 12:00:00

Veri koruma düzeni Özel Gizlilik Bildirimini kabul ediyorum.

Gönderim Özeti

Versiyon	Gönderim Zamanı	tarafından gönderildi.	Gönderim Numarası	Gönderim Durumu
1	11-02-2019 18:48:29	buketalkas@gmail.com	1531936	Gönderim tamamlandı